

Programma di
Pedagogia dell'Attività Motoria e dello Sport (7 CFU)
Prof. Angelo Cappello
Corso di Laurea L-22 Sede di Messina
A.A. 2024-25

Contenuti:

Il corso intende fornire agli studenti tutte quelle conoscenze teoriche-argomentative e gli strumenti pratici per analizzare, decodificare, comprendere e gestire i movimenti legati al processo educativo e ad un'analisi contestuale della gestualità sportiva nel contesto di riferimento. L'utilizzo di metodologie che utilizzano il pensiero critico, l'obiettivo del corso è quello di far comprendere, allo studente, come analizzando il gioco, nelle fasi iniziali dello sviluppo del bambino, e lo sport diventino i mezzi per uno sviluppo cognitivo, motorio, sociale, relazionale ed emotivo, modellandosi alle diverse fasce di età e ambienti di apprendimento. La riflessione sulle potenzialità educative del gioco, prima, e dello sport in età scolare, permetteranno agli studenti, in un processo di riflessione esperienziale, di pensare e progettare interventi significativi e inclusivi, che non lasci nessun indietro, sfruttando le potenzialità e gli stili cognitivi propri di ogni essere umano. Lo studio di pratiche sportive necessarie a un processo di aggregazione, che solo lo sport può integrare, porterà lo studente a ripensare alle dinamiche interne di assimilazione e accomodamento gestuale, caratteristica preminente e fonte di univocità che differenzia noi dall'altro, senza essere degli automi. Ed è proprio l'aspetto univoco che rende, lo sport, ambiente fertile per l'esteriorizzazione del potenziale di ogni singolo soggetto, riferito ad un processo che valorizzi l'adattabilità e il potenziale inespresso.

Obiettivi formativi:

- 1) Sviluppo e conoscenza delle dinamiche teorico-pratiche del gioco e dello sport nello sviluppo della persona;
- 2) Acquisizione delle competenze per una costruzione critica delle attività di inclusione ludica e dello sport per studenti;
- 3) Valutazione critica delle modalità di utilizzo della struttura del gioco come ambiente per crescere e dello sport e un processo di aggregazione sociale;

- 4) Padronanza dei principali metodi di intervento e delle tecniche interpretative per uno sviluppo efficace e positivo degli studenti per un percorso sportivo gratificante e adattato alle potenzialità del singolo;
- 5) Gestione delle dinamiche di conflitto che potrebbero emergere da elementi di contrasto fra compagni di gioco;
- 6) Analizzare i possibili punti di forza, dei ragazzi, cercando in maniera riflessiva di analizzare le criticità portandole ad un livello minimo di influenza sociale.

Testi di riferimento:

- 1) Maurizio Sibilio, Francesca D'Elia, *Didattica in movimento. L'esperienza motoria nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria*. La scuola SEI 2015;
- 2) Materiale fornito dal docente durante il corso (messo a disposizione degli studenti durante gli incontri in presenza ed inserito nelle pagine e-learning dedicate alla materia). Per maggiori chiarimenti relativi alla materia si potrà comunicare tramite mail istituzionale o previo appuntamento concordato col docente.

Metodi didattici: Il corso è strutturato seguendo una modalità vis a vis e interattiva del docente con gli studenti, ponendo l'accento su una modalità didattica basata sulla partecipazione, cooperazione e applicazione attiva da parte degli stessi. Le lezioni consentiranno di porre attenzione maggiore alle problematiche imposte da una ricerca empirica soggetta a continue evoluzioni, consentendo ai discenti una maggiore padronanza critica delle metodologie empiriche utilizzate e di una attenta analisi sulle procedure che sottendono la ricerca sperimentale in ambito educativo. Inoltre, si cercherà di sviluppare quel processo metodologico-didattico in grado di permettere ai discenti una verifica attività delle attività svolte in classe, facendo emergere le qualità del singolo in un continuum gestionale relazionale col gruppo classe. Si porteranno a galla le abilità inconscie degli studenti per mezzo di verifiche sul web e sulle dinamiche sociali che si sviluppano in rete.

Altre Informazioni

Modalità di verifica dell'apprendimento. L'esame per la valutazione delle conoscenze apprese consisterà, per l'anno 2024/2025, in una prova scritta, durante la quale saranno misurate il grado di comprensione delle nozioni teoriche apprese, e la capacità di ragionamento critico attraverso l'utilizzo di tali nozioni. Capacità di sintesi e utilizzo di un linguaggio specifico, capacità di giudizio e riflessione in merito alle tematiche trattate e gli esempi descritti, capacità di autovalutazione, partendo dalle proprie conoscenze/bagaglio culturale pregressi in interdipendenza con le conoscenze apprese a lezione. Sviluppo di abilità critiche e di analisi dei contenuti esposti in

esame e capacità di analisi dei contesti sottoposti a studio verificando le fonti letterarie di riferimento. Lo studente dovrà anche immedesimarsi in una situazione di gioco, analoga ai contenuti disciplinare prospettati a lezione, mostrando capacità di pensiero riflessivo, empatia in situazione di disagio sportivo individuale ma collettivo e organizzazione di eventi futuribili ma non ancora realizzati. Questo porterà lo studente ad analizzare i suoi metodi di acquisizione delle conoscenze ambientali, da tramutare in processi decisionali efficaci e soddisfacenti per la realizzazione dell'obiettivo personali che di squadra.

Angelo Cappello